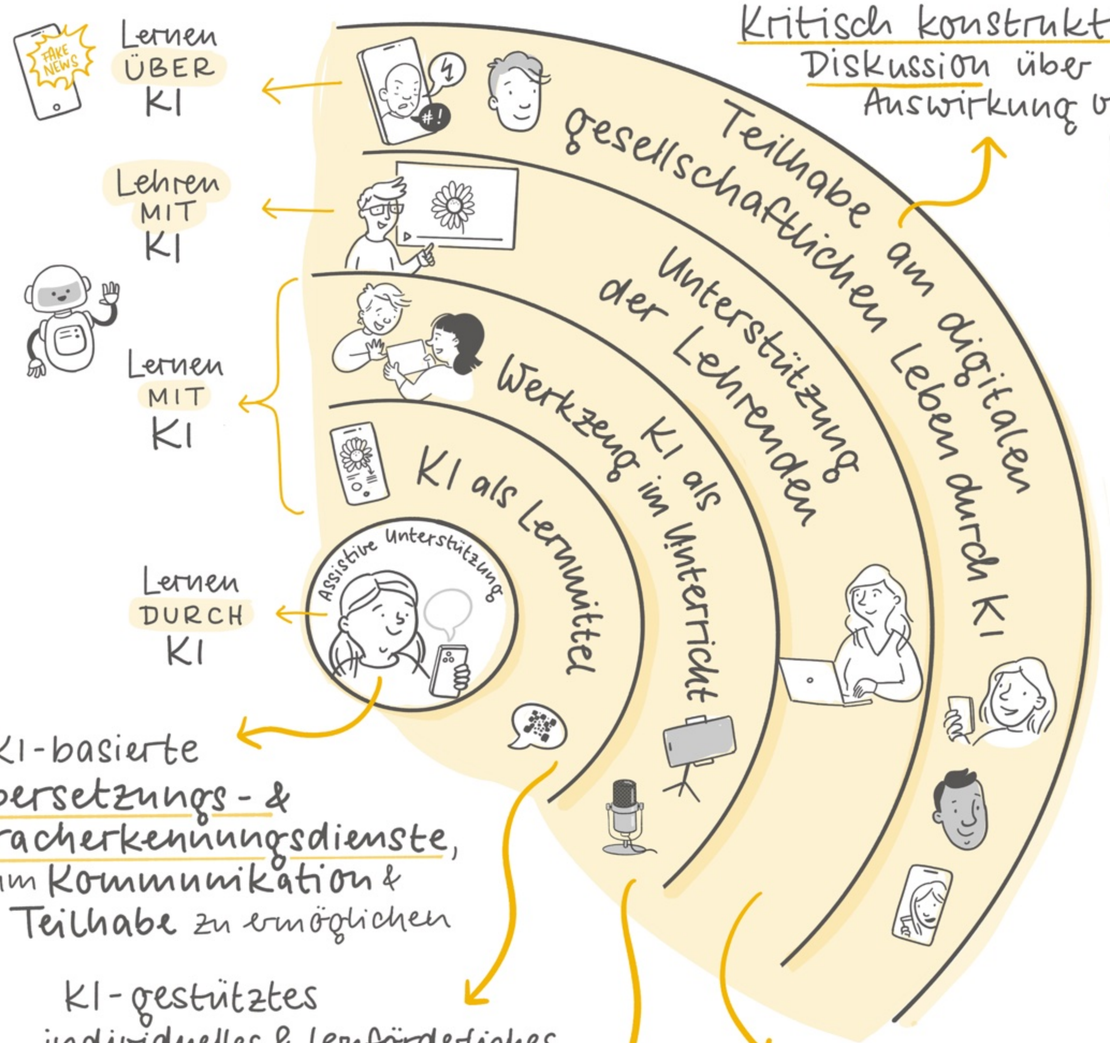
Künstliche Intelligenz

Basis: Modell nach Lea Schulz (2018)



KI-basierte **Übersetzungs- & Spracherkennungsdienste**, um **Kommunikation & Teilhabe** zu ermöglichen

KI-gestütztes individuelles & lernförderliches **Feedback**

KI-basierte Tools, um niedrigschwellige **Präsentationen** zu erstellen

Unterstützung bei Förderdiagnostik durch **Datenanalyse** → Erstellung individueller Förderpläne

PROMPT-FORMULIERUNG

1. Prompt so **präzise** wie möglich formulieren!
2. Beispiele verwenden
3. Komplexe Aufgabe: Schritt-für-Schritt-Anweisungen

Rechtliches:

Viele KI-Tools nicht DSGVO-konform! aber: Alternativen

keine personenbezogenen Daten eingeben

§ KI-generierte Inhalte unterliegen keinem Urheberrecht → können in Schule verwendet werden

IMPULSFRAGEN

Ich

Was nehme ich mit?

Welches KI Tool möchte ich schon morgen im Unterricht einsetzen?

Du

Was mache ich mit den Schülerinnen und Schülern?

Nutzen Sie KI, um Lernbarrieren der Schülerinnen und Schüler abzubauen und das Lernen individueller und effektiver zu gestalten!

Wir

Was bringe ich ins Kollegium?

Erforschen Sie KI-Nutzungsszenarien für Ihren digital-inklusiven Unterricht & tauschen Sie Erkenntnisse im Kollegium aus!

ILLUSTRATION: NADINE-ROSSA.DE

GEFÖRDERT VON
Europa-Universität Flensburg

CC BY

inklusiv.digital